

**FLACSO / Facultad Latinoamericana de
Ciencias Sociales**
Maestría en Ciencias Políticas & Sociología
Metodología

Titular: Agustín Salvia

Clase 4

**LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE
INVESTIGACIÓN**

Eduardo Donza

PRINCIPALES FINES DE LA INVESTIGACIÓN



- 1. Identificar patrones y relaciones generales**
- 2. Comprobar y refinar nuevas teorías**
- 3. Hacer predicciones de hechos y comportamientos**
- 4. Interpretar los fenómenos relevantes**
- 5. Explorar la diversidad del mundo real**
- 6. Hacer progresar/cambiar las teorías conocidas**

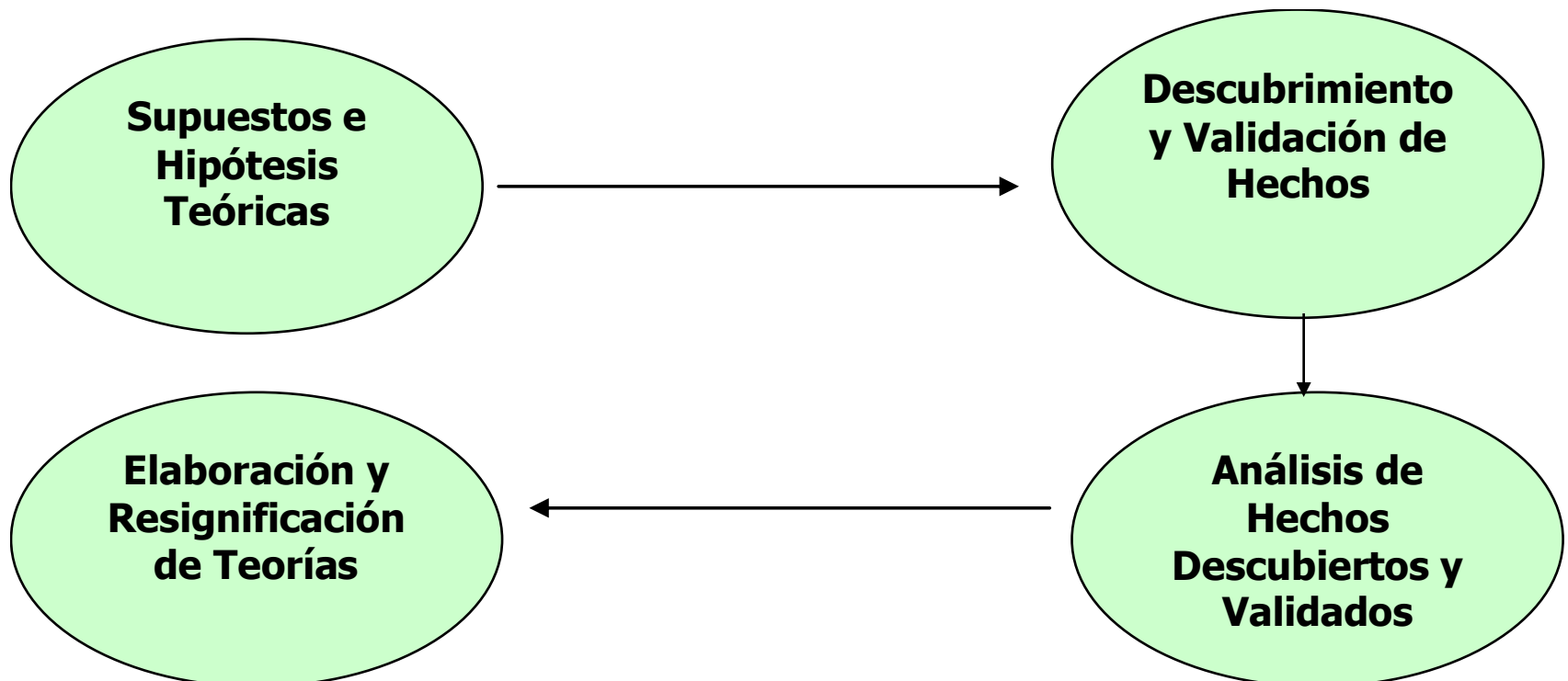
PROPÓSITOS DE INVESTIGACIÓN



- 1. Exploratorio.** Permite **precisar el problema y ajustar el dominio** empírico de investigación.
- 2. Descriptivo.** Da cuenta de **qué son o cómo son los hechos,** situaciones o procesos objeto de estudio.
- 3. Explicativo.** Se pretende **dar cuenta del por qué o cómo es que suceden determinados hechos,** situaciones o procesos.

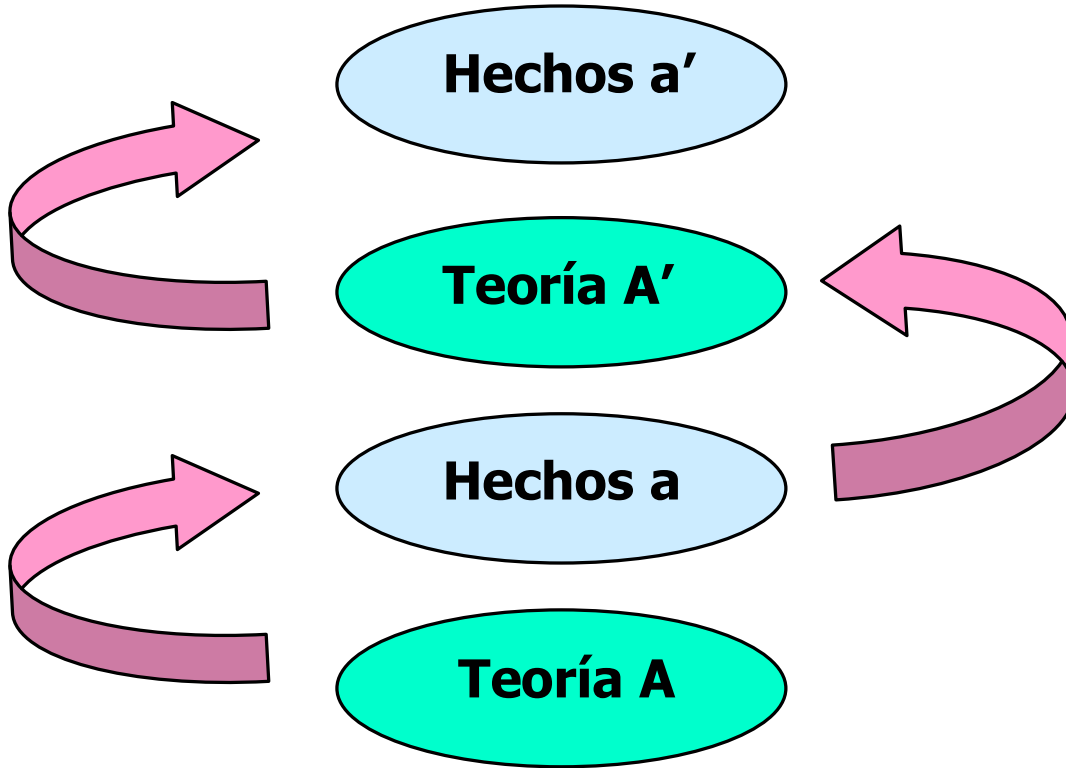
COMPONENTES COGNITIVOS DE PROCESO DE INVESTIGACIÓN

**EL DATO NO ES SOLO UNA CONSTRUCCIÓN DEDUCTIVA A PARTIR DE LA TEORÍA
NI LA TEORÍA UNA MERA CONSTRUCCIÓN INDUCTIVA A PARTIR DEL DATO**



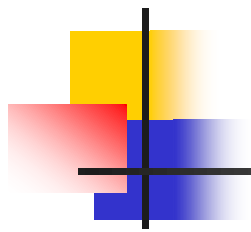
COMPONENTES COGNITIVOS DE PROCESO DE INVESTIGACIÓN

LA TEORIA
DOTA DE
SENTIDO A
HECHOS

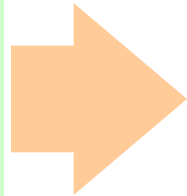


LOS HECHOS
OBLIGAN A
ELABORAR
TEORÍAS

CIRCUITO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN



**PLANTEO DE
PROBLEMAS
(OBJETIVOS)**



**ESTRATEGIA DE
INVESTIGACIÓN**

- **DISEÑO**
- **MUESTRA o
CENSO**
- **TOMA DEL DATOS**

**REVISIÓN DE
HALLAZGOS**



**ELABORACIÓN
DE RESULTADOS**



**PROCESAMIENTO
Y ANÁLISIS DE
DATOS**



CIRCUITO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN



Actividad I

Planteo de un Problema Relevante

Identificación / Ajuste de las
Hipótesis de Investigación





DE LOS CONCEPTOS A LOS INDICADORES

Identificación de Hipótesis / Conjeturas

- ❑ Definir la pregunta de investigación y la hipótesis de trabajo (proposiciones teóricas que dan sentido a la pregunta y preconfiguran su respuesta)
- ❑ Establecer las relaciones esperadas entre dimensiones y variables (proposiciones empíricas)
- ❑ Seleccionar, ajustar y elaborar indicadores e índices observables para cada dimensión / variables.

Actividad II

Estrategia de la Investigación

Decisión sobre el tipo de investigación

Experimentación
Observación de casos
Encuestas/Censos

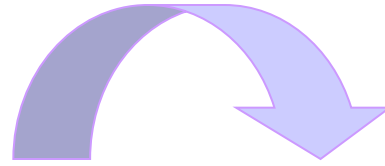
Decisión sobre fuentes de información

Secundarias / Primarias

Metodología de captación de la información

Fase Inicial basada en técnicas "exploratorias"
Fase de desarrollo basada en técnicas "sistemáticas"

Actividad III

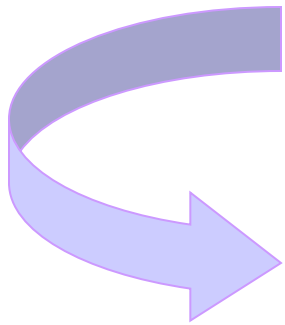


Captación de la información

Muestra / Organización / Trabajo de campo
Supervisión de la calidad de la información

Actividad IV

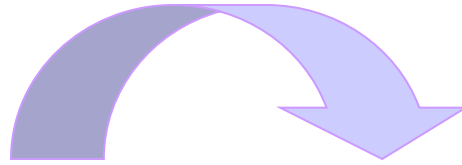
Codificación y Análisis de datos
e interpretación de resultados



Análisis descriptivos, tipológicos
y estadísticos

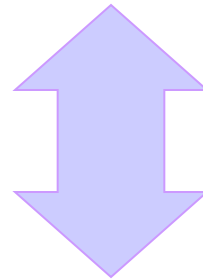
Aplicación de Técnicas de Análisis

Actividad V



**Elaboración de Resultados e
Informe de Hallazgos**

Actividad VI



**Objetivación / Revisión de
Hipótesis y Hallazgos**

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN



1. Investigación cualitativa, aspectos particulares y comunes que existen entre un número pequeño de casos.

2. Investigación cuantitativa, correspondencia entre dos o más variables aplicables a un gran número de casos.

3. Investigación experimental, control y manipulación de las variables con el fin de maximizar la validez interna (causalidad).



ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

CUALITATIVA / Observaciones Controladas

- Muestreo Teórico de Variables**

- Observación / Grupos focales / Entrevistas en profundidad / Semiosis**

- Análisis del discurso / sentido**

- Análisis comparativo / tipologías**

- Elaboración de conjeturas / inferencias**



ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

CUANTITATIVAS o ESTADÍSTICA

- Relaciones Esperadas / Indicadores
- Selección muestral / censo de casos
- Diseño de encuestas / cuestionarios
- Relevamiento sistemático de datos
- Análisis estadísticos / Ajuste de modelos teóricos a los datos



ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTALES

- Diseño teórico del Experimento**
- Selección de un grupo experimental y otro de control**
- Cuidados de no contaminación**
- Manipulación del estímulo y registros de resultados**
- Evaluación de Efectos Experimentales**