

**MATERIA:** METODOLOGIA **COD:**  
**PROFESOR:** AGUSTIN SALVIA y EDUARDO DONZA  
**HORARIO:** MIERCOLES DE 18 A 21:15 HS. **Comienza: 8/07/2020**  
**Duración:** 11 clases, 36 hs.

---

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

### Propuesta

Este seminario se dirige a estudiantes del posgrado, becarios, docentes, investigadores y profesionales en general, interesados en conocer los modos de razonamiento y las principales estrategias y técnicas relacionadas con el proceso de la investigación social.

A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis crítico de investigaciones y ejercicios de aplicación se instruye en la lógica del proceso de investigación en ciencias sociales (relación entre teoría y hechos), y se evalúan las ventajas y limitaciones que ofrecen los diferentes diseños y métodos de investigación más empleados en este campo (estudios por encuesta, estudios en profundidad y estudios experimentales). Asimismo, se introduce a los alumnos en las prácticas de delimitación de problemas de estudio, formulación de hipótesis, elaboración de diseños de investigación, producción de datos y análisis estadísticos. En todos los casos, se destaca la importancia que revisten las proposiciones teóricas de investigación y los niveles de medición de las variables y las dimensiones involucradas alrededor en los problemas de investigación.

Al finalizar el curso se espera que los alumnos reconozcan y manejen diferentes estrategias metodológicas, estén en condiciones de elaborar diseños adecuados para enfrentar problemas de investigación social por ellos formulados y puedan seleccionar las técnicas y herramientas de captación y análisis de datos más acordes a los interrogantes e hipótesis de trabajo.

La propuesta recoge la experiencia de que la enseñanza de la metodología de investigación sólo resulta satisfactoria cuando se desarrolla respondiendo al desafío que abren los problemas concretos formulados en contextos teóricos particulares. Este seminario-taller apunta a ayudar a resolver este grave déficit que se manifiesta en las capacidades metodológicas por parte de becarios, docentes y profesionales dedicados a la investigación en ciencias sociales.

### Objetivos

- a) Que los alumnos conozcan, reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos y prácticas vinculadas al trabajo científico, al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico.
- b) Que los alumnos se aproximen a la práctica científica en investigación social con especial atención a la problematización, la formulación, la construcción de diseños hipotético-abductivos y comparativos y la resignificación de temas de actualidad vinculados con las ciencias sociales.

c) Que los alumnos puedan aplicar los procedimientos, métodos y las técnicas aprendidos durante el curso a sus propios diseños de investigación de tesis y/o realizar un ejercicio de formulación de un problema relevante y un diseño de investigación.

### **Evaluación**

\*\*\* En el escenario de la pandemia se adaptará la modalidad del dictado de las clases a encuentros virtuales por medio de la plataforma sugerida por FLACSO. Estos encuentros quedarán grabados para que puedan acceder los estudiantes que por razones de fuerza mayor no pudieron asistir en tiempo real. Sin embargo, es importante tener en cuenta que en algunas instancias del trayecto de transmisión de conocimientos se necesitará de encuentros sincrónicos para cumplir los objetivos. Dichas instancias serán definidas durante la cursada. \*\*\*

Para aprobar el curso se requiere cumplir con los niveles de asistencia, controles de lectura, una exposición en seminario y elaboración de trabajos prácticos. La calificación se fijará a partir de la entrega de un informe final de aplicación metodológica a partir de los trabajos prácticos realizados durante el curso.

Además, en referencia específica a los contenidos de la Unidad 2, los alumnos (en grupos de dos o tres alumnos) deberán seleccionar un artículo científico publicado en revistas de Ciencias Sociales. El artículo debe plantear un problema de investigación que se resuelva con estrategia cuantitativa (no sirven ensayos), SE DEBE TRATAR QUE LA EXTENSIÓN DEL MISMO NO SEA SUPERIOR A DOCE CARILLAS.

El artículo puede versar en cualquier temática de su interés. Leer minuciosamente y determinar en un informe a entregar:

1. El problema de investigación
2. Los objetivos
3. Tipo de diseño según los objetivos planteados.
4. La población objeto de estudio.
5. Procedimiento de selección de muestra de individuos
6. Identificar a las unidades de análisis.
7. Listar las variables que se estudian y clasificarlas de acuerdo a los diferentes criterios (nivel o escala de medición, tipo).
8. Respecto a los conceptos que se utilizan: listar los conceptos, cómo son definidos (definición conceptual) e indicar cuál es el criterio de operacionalización utilizado.
9. Listar los procedimientos estadísticos que se aplican en el análisis de los datos y que fueron vistos en clase.
10. Elaborar un brevísimo resumen con los resultados estadísticos obtenidos en la investigación en función del problema abordado por los investigadores.

SE PREVEE QUE EL INFORME A ENTREGAR TENGA UNA EXTENSIÓN APROXIMADA DE TRES PÁGINAS.

Nota: El programa de la materia, los materiales de cátedra de cada día y parte de la bibliografía obligatoria u optativa -marcada con un (\*)- se encontrará disponible en el sitio web de FLACSO y en:

<http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/metodologia-de-investigacion-social-flacso/>  
<http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/teorico-metodologica/>

## Unidades Temáticas

### Unidad 1 – Parte 1

#### Clase 1 (Salvia): 08/07

**La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales: La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La toma de conocimientos. La relación objeto – sujeto de conocimientos. La relación teoría - hechos en la producción de conocimiento. Las Ciencias Sociales entre los problemas de estructura y acción: holismo e individualismo metodológicos, explicación y comprensión.**

#### Bibliografía

PIAGET, J.: “La toma de conciencia” (\*)

CORTES, F., “La perversión empirista” (En Salvia (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.) (\*)

SALVIA, A.: “El proceso de investigación”, Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social, Teórico 1/2006, FCS/UBA. (\*)

#### Clase 2 (Salvia): 15/07

**Prácticas de descubrimiento y validación. El espiral constructivo. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). Explicación y medición. El lenguaje de la teoría y el lenguaje de los hechos. Los criterios de parsimonia, precisión, generalización y causalidad en la investigación social. Panel de discusión. Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo. Lógica del diseño experimental. Observaciones controladas. Aleatorización, tests estadísticos y muestreo.**

#### Bibliografía

STINCHCOMBE, A. “La lógica de la inferencia científica”, en La Construcción de las teorías Científicas, Cap.II, selección. Nueva Visión, Buenos Aires, 1979. (\*)

ANSOLABEHERE, K.; CORTÉS, F.; MARTINEZ, L. y ZAREMBERG, G. “Estudio introductorio”, en Diseños de Investigación. Metodología en tesis de ciencias sociales. FLACSO, México, 2018. (\*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H. “Visualización de los problemas” en The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970. Estados Unidos 1970. (\*)

KISH, L. Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-15). España: Siglo XXI Editores, 1995. (\*)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Consignas para la elaboración del TP I-1. Enviar el 31/07 en formato digital.</b></li></ul> |
|--|

#### Receso 20/07 al 31/07

#### Clase 3 (Salvia): 05/08

#### Revisión y devolución del TP1.

- Revisión en clases y devolución de del TP I-1.

## Unidad 2

### Clase 4 (Donza): 12/08

#### El proceso de investigación. Abordajes cualitativos.

La investigación como proceso. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños con datos primarios y secundarios, su complementación. El marco conceptual. Universo o población objetivo y unidad de análisis. Las relaciones entre variables: las hipótesis. Hipótesis teóricas y empíricas. El proceso de operacionalización: conceptos, dimensiones, variables e indicadores.

Acerca de los diversos abordajes en la investigación: cualitativo y cuantitativo. Descripción de los abordajes cualitativos: entrevistas en profundidad, grupos focales, historias de vida, observación participante y no participante, análisis de contenido, análisis de discurso, investigación documental.

#### Bibliografía

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (1991). "Introducción", "La Idea: Nace un Proyecto de Investigación", "El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio", "La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica" Cap. 1, 2 y 3 de Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México. (\*)

BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap. 5 y 15. (\*)

VALLES, M. (2007); Entrevistas cualitativas, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (\*)

### Clase 5 (Donza): 19/08

#### Abordajes cuantitativos.

De los conceptos a los indicadores empíricos. Teoría, hipótesis y datos. Pensar un diseño de investigación: a) tipo de acción cognitiva (explorar, describir, explicar), b) la cuestión de la unidad de análisis (el foco empírico individual o colectivo), c) el tiempo en el diseño: estudios transversales y longitudinales, d) los fines de la investigación: la clasificación de Charles Ragin. Panel de discusión.

#### Bibliografía

LAZARFELD, PAUL (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, Vol. I. (\*)

DI VIRGILIO, M. M., "Los métodos, procedimientos y técnicas cuantitativos de construcción y validación del discurso científico". (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la Investigación Social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2007. (\*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 17-30 (Traducción Cap. 2: Investigación Comparativa y Teoría en las Ciencias Sociales en la WEB). (\*)

### Clase 6 (Donza): 26/08

Fuentes de datos: censos, encuestas y registros. Técnicas de selección de casos en el muestreo. Organización de la información proveniente de datos cuantitativos. Base de datos. Relación entre el marco conceptual, las hipótesis y el análisis de los datos. Niveles y escalas de medición de las

**variables. Nociones de tabulación. Distribución univariada: frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Estadística descriptiva. Medidas de las distribuciones: medidas de tendencia central y dispersión.**

#### **Bibliografía**

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Objetivos y límites de la estadística (pag. 15 a 21). (\*)

CEA D'ANCONA, M. (2001): Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Cap. 4: "La operacionalización de conceptos". (p.p. 123-138). Cap. 5: "La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra". (p.p. 159-213). Cap. 9: "El análisis de los datos" (p.p. 317-349). Ed. Síntesis. Madrid. (\*)

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. Estadística descriptiva (pag. 274 a 279). (\*)

- **Consignas para la elaboración de la Ejercitación II-1. Ejercicio 1. Realización para debatir en la próxima clase.**

#### **Clase 7 (Donza): 02/09**

**Abordajes cuantitativos. Análisis de relación entre variables.**

**Estructura y análisis de los cuadros. Lectura de porcentajes y diferencia porcentual. Covarianza. Procedimientos de corroboración de hipótesis: lectura de cuadros, coeficientes y test de hipótesis. Correlación y regresión. Regresiones múltiples.**

#### **Bibliografía**

BARANGER, D. (2009). Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social, Editorial Universitaria, Posadas. Cap. 4. (\*)

BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. Cap. 16. (\*)

Padua, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. . Correlación múltiple. (pag. 289 a 299). (\*)

- **Consignas para la elaboración de la Ejercitación II-1. Ejercicio 2 a 4. Realización para debatir en la próxima clase.**

#### **Clase 8 (Donza): 09/09**

**Modelos teórico-prácticos de explicación.**

**Diferencia entre conceptos de covariación, explicación y causalidad. Procedimientos explicativos para variables cualitativas y numéricas. Descripción de procedimientos de explicación: modelo Lazarsfeld y correlación parcial. Consignas para el desarrollo del informe a entregar.**

#### **Bibliografía**

CORTÉS, F. Y RUBALCAVA, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México. (\*)

Padua, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. Correlación parcial. (pag. 289 a 299). (\*)

LÓPEZ-ROLDÁN, P.; FACHELLI, S. (2015). Clasificación de las técnicas de análisis de datos. En P. López-Roldán y S. Fachelli, *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo III.5. 1ª edición. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/131468>. (\*)

• **Realización en clase de la Ejercitación II-2.**

• **Consignas para la elaboración del TP II-1. Fecha de entrega en formato digital a definir.**

## Unidad 1 – Parte 2

### Clase 9 (Salvia): 16/09

**Metodología cuantitativa y metodología cualitativa. Estudios de caso y estudios comparativos. Acerca de sus potencialidades particulares y de su eventual combinación. El papel de las teorías generales y de las teorías sustantivas en cada clase de diseño. Diferencias entre “metodología”, “método” y “técnicas”. Reflexiones sobre macro social y micro social. Panel de discusión.**

- Entrega final del TP 1 final. Consignas para la elaboración del TP 1+2. Fecha de entrega 23/09.

#### Bibliografía

BABBIE, E.; “Manual para la práctica de la investigación social”, Cap. 4. Bilbao. International Thompson Editores. 2000. (\*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: *The Logic of Comparative Social Inquiry*, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 31-46 (Traducción Cap. 3: Diseños de Investigación). (\*)

CAÏS, J., “Metodologías del análisis comparativo” (Cap. 1 y 2), en Cuadernos Metodológicos No. 21, CIS, Madrid, 1997. (\*)

• **Consignas para la elaboración del TP I-2. Enviar el 28/08 en formato digital.**

### Clase 10 (Salvia): 23/09

**La lógica científica y sus métodos. Las exigencias de validez interna y externa. Una vuelta a los diseños de investigación y a los modelos de análisis. De los problemas a las teorías. De las teorías a las hipótesis. De las hipótesis a los datos y de los datos a las técnicas.**

**Revisión de las actividades realizadas. Profundización de su aplicación en los proyectos de investigación desarrollados por los alumnos. Consignas para el Trabajo FINAL.**

#### Bibliografía

DIEZ MEDRANO, J., “Métodos de análisis causal” (Cap. 2: Causa y medición), Cuadernos Metodológicos 3 / CIS, Madrid. (\*)

CORTÉS, FERNANDO: *Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 2. (\*)

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): *Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco*. CES, El Colegio de México, México, D.F. (\*)

### Clase 11 (Salvia): 30/09

## Revisión y devolución del TP1+2.

- Revisión en clase con devoluciones de TP I-1+2 revisados.

### Bibliografía Complementaria

- BACHELARD, G.: La Formación del Espíritu Científico; Cap. 1: "La Noción de Obstáculo Epistemológico. Plan de la Obra"; Siglo XXI Editores, Bs. As., 1974. (\*)
- BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Teoría, medición y matemáticas (pag. 22 a 40).
- BOURDIEU, P.: "Transmitir un oficio" en P. Bourdieu y L. Wacquant Respuestas por una antropología reflexiva, México, Grijalbo, 1995.
- Briones, G. (1985). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.
- BUNGE, M.: La investigación científica, su estrategia y su filosofía; Cap. 4: "El Problema", Barcelona, Ed. Ariel, 1979. (\*)
- CORTÉS, F. Y RUBALCAVA, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México.
- GARCÍA FERRANDO, MANUEL (1985). Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R. ET. AL.(1991). Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.
- HYMAN, H. (1971). Diseño y Análisis de Encuestas Sociales. Ed. Amorrortu. Bs. As.
- KERLINGER, F. N.(1991). Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill. México.
- KINNEAR, T. C. Y TAYLOR, J. R.(1979). Investigación de Mercado. Ed. MacGraw-Hill. Colombia.
- GARCÍA FERRANDO, M., Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Cap. 4.3 "Aspectos generales del muestreo". Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- HAMMERSLEY, MARTYN y ATKINSON, PAUL: "Los relatos nativos: escuchar y preguntar" en Etnografía. Métodos de investigación, Barcelona, Paidós, 1994.
- MARTÍN CRIADO, E.: "Del sentido como producción: elementos para un análisis sociológico del discurso", en Margarita Latiesa El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: Ensayos Típicos, Universidad de Granada, 1991. (\*)
- MAYNTZ, R., HOLM, K. Y HÜBNER, P.: Introducción a los métodos de la sociología empírica, Ed. Alianza Editorial, 1983. Capítulo 1, 2 y 9.
- MECCIA, E., "Más que un juego de preguntas y respuestas. Una propuesta para el análisis sistemático de entrevistas en profundidad". Material de Cátedra. Buenos Aires. (\*)
- PIAGET, JEAN: "Conclusiones", en La Toma de Conciencia, Ed. Morata, Barcelona, 1976. (\*)
- PRZEWORSKI, A. Y TEUNE, H. (1970): La medición en la investigación comparativa. Selección de capítulos. Tomado de The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wily & Sons, EUA, Traducción de Guillermina Feher. (\*)
- SALVIA, A.: "Acerca del método y el proceso de investigación social. Notas teórico-metodológicas.", en Salvia –Compilador-, Hacia una estética plural en la investigación social, Publicaciones del CBC, UBA, Buenos Aires, 1997. (\*)
- SALVIA, A., V. CHÉBEZ, I. TUÑÓN Y E. PHILIPP: "Evaluación de impacto a los "talleres de apoyo a la búsqueda de empleo del Ministerio de Trabajo", en Lavboratorio No. 11-12, 2002, IIGG/Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (\*)
- SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1995). Manual de Análisis de Datos. Ed. Alianza. España.

SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1989). Análisis de Tablas de Contingencia. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). España.

SPIEGEL, M. R. (1980). Estadística. Ed. Mac Graw Hill. México.

TORRADO, S. (1986), "Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de hogares". En Problemas Metodológicos en la investigación socio-demográfica. PISPAL/El Colegio de México. DF.

**Agustín Salvia** es Licenciado en Sociología, Magíster en Ciencias Políticas y Sociales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y Doctor en Ciencias Sociales (Formación de Investigadores) del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Actualmente es investigador independiente del CONICET y categoría I del Régimen del Ministerio de Educación de la Nación, coordinador del *Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social* en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires; investigador en jefe y Coordinador general del Programa *Observatorio de la Deuda Social Argentina* – Programa la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina.

**Eduardo Donza** es Licenciado en Sociología en la Universidad de Buenos Aires y Magíster en Generación y Análisis de Información Estadística en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Se especializa en empleo y desigualdad social. Es investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires y del Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. Docente de grado de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de La Matanza. Docente de posgrado en la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en la Universidad del Salvador y en la FLACSO. Consultor de organismos nacionales e internacionales. Fue funcionario nacional de la Organización Internacional del Trabajo.