FLACSO / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Maestría en Ciencias Políticas & Sociología Metodología de la Investigación Social

Unidad 3 - Clase 7 y 8

Concepto de covarianza, relaciones bivariadas Análisis por medio de cuadros de contingencia

Agustín Salvia / Eduardo Donza

Concepto de cuadro bivariado

Variable x

	\mathbf{x}_1	\mathbf{x}_2	\mathbf{x}_3	
\mathbf{y}_1				Marginal 1
\mathbf{y}_2	Frecue	ncias condi	cionales	Marginal 2
y_3				Marginal 3
	Subtotal 1	Subtotal 2	Subtotal 3	Total

Variable y

Usos de cuadros bivariados

 Para describir a la población según características de dos variables

Para contrastar hipótesis

Cuadro bivariado

Sector de inserción de la población según sexo GBA / EPH 2º trim. de 2010

-Cantidad de personas-

Tabla de contingencia Sector de Inserción * Sexo

Recuento

		Sexo		
		Varón	Mujer	Total
Sector de Inserción	Sector Público	353806	381228	735034
	Sector Formal	1686727	885 2 37	2 571 9 64
	Sector Informal	1347934	1157440	2505374
Total		3388467	2423905	5812372

Cuadro bivariado para analizar datos

Sector de inserción de la población según sexo GBA / EPH 2º trim. de 2010

-Según porcentaje respectivo-

Tabla de contingencia Sector de Inserción * Sexo

			So	XO	
			Varón	Мијег	Total
Sector de Inserción	Sector Público	% dentro de Sector de Inserción	48,1%	51,9%	100,0%
		% dentro de Sexo	10,4%	1 5, 7 %	12,6%
		% del total	6,1%	6,6%	12,6%
	Sector Formal	% dentro de Sector de Inserción	65,6%	34,4%	100,0%
		% dentro de Sexo	49,8%n	36,5%	44,2%
		% del total	29,0%	1 5, 2 %	44, 2 %
	Sector Informal	% dentro de Sector de Inserción	53,8%	46,2%	100,0%
		% dentro de Sexo	39,8%	47,8%	43,1%
		% del total	23,2%	19,9%	43,1%
Total		% dentro de Sector de Inserción	58,3%	41.7%	100,0%
		% dentro de Sexo	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	58,3%	41,7 %	100,0%

Cuadro bivariado para verificar hipótesis / Covarianza

Concepto de covarianza / Contrastación de hipótesis

Relación entre variables

- Fuerza
- Sentido
- Forma
- Grado

Roles: $x \longrightarrow y$ $x \longleftrightarrow y$

Tipos de hipótesis

- Diagonales
- Rinconales

Posibles resultado al analizar la covarianza

- Intermedia
- Nula
- Total

	Varón	Mujer
Sector transporte	90%	20%
Otros sectores	10%	80%
	100%	100%

	Varón	Mujer
Sector transporte	90%	20%
Ot 11 2 2 2 2 2 4 2 11 2 2	100/	000/
Otros sectores	10%	80%
	100%	100%

$$d\% = 70\%$$

Relación intermedia entre las variables

	Varón	Mujer
Sector transporte	60%	60%
Otros sectores	40%	40%
	100%	100%

$$d\% = 0\%$$

Independencia estadística entre las variables

	Varón	Mujer
Sector transporte	100%	0%
Otros sectores	0%	100%
	100%	100%

$$d\% = 100\%$$

Relación perfecta entre las variables

Reglas para el procedimiento

- Colocar la variable independiente en el cabezal del cuadro
- 2. Si son variables ordinales, verificar divergencia o convergencia de las categorías
- 3. Realizar porcentaje por columnas
- 4. Comparar por filas

Condición de actividad por sexo GBA / EPH 2º trim. de 2010 -En porcentaje-

Tabla de contingencia Condición de actividad * Sexo

% dentro de Sexo

		Se	Sexo	
		Varón	Mujer	Total
Condición de actividad	ocupado	93,1%	90,3%	91,9%
	desocupado	6,9%	9,7%	8,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Pasos:

d% = 2,8%

- Var. Independiente en el cabezal
- Orden de categorías
- Porcentajes por columnas
- Comparar por fila

Sector de inserción de la población según sexo GBA / EPH 2º trim. de 2010
-En porcentaje-

Tabla de contingencia Sector de Inserción * Sexo

% dentro de Sexo

		Se	XO.	
		Varón	Mujer	Total
Sector de Inserción	Sector Público	10,4%	15,7%	12,6%
	Sector Formal	49,8%	36,5%	44 ,2 %
	Sector Informal	39,8%	47,8%	43,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Pasos:

- Var. Independiente en el cabezal
- Orden de categorías
- Porcentajes por columnas
- Comparar por fila

La d% no es medida resumen de fuerza de la relación

Asociación entre variables – Verificación de hipótesis

Procedimientos:

Coeficientes de asociación

Pruebas de independencia estadística

Asociación entre variables Criterios de selección de coeficientes

Cantidad filas y columnas	Nivel de medición del cuadro	Hipótesis diagonales	Hipótesis rinconales
2 x 2	Nominal u ordinal	Phi (-1 a 1)	Gamma (o q de Yule) (-1 a 1)
Más de 2 x 2	Ordinal	Tau-b (-1 a 1)	Gamma (-1 a 1)
	Nominal	V de Cramer (0 a 1)	

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado:

- Frecuencias observadas
- Frecuencias esperadas bajo supuesto de independencia estadística
- Residuales
- Residuales estandarizados
- Suma de residuales

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado

Condición de actividad según edad
GBA / EPH 2º trim. de 2010
(Casos reponderados)
-Frecuencias observadas / esperadas y residuales-

Tabla de contingencia Condición de actividad * Edad

			Edad		
			De 18 a 24 años	De 25 a 65 años	Total
Condición de actividad	ocupado	Recuento	491	2942	3433
		Frecuencia esperada	553, 0	2880,0	3433,0
		Residuo	-62,0	62,0	
	desocupado	Recuento	111	193	304
		Frecuencia esperada	49,0	255,0	304,0
		Residuo	62,0	-62,0	
Total		Recuento	602	3135	3737
		Frecuencia esperada	602,0	3135,0	3737,0

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado

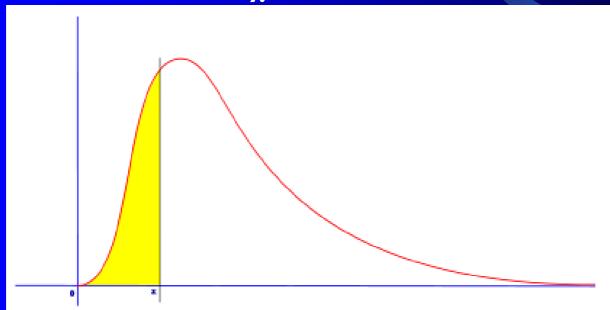
$$\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

χ2 empírico comparación con

χ2 teórico o de tabla

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado

Distribución de χ2



Efecto de grados de libertad en la forma de la gráfica.

Hipótesis

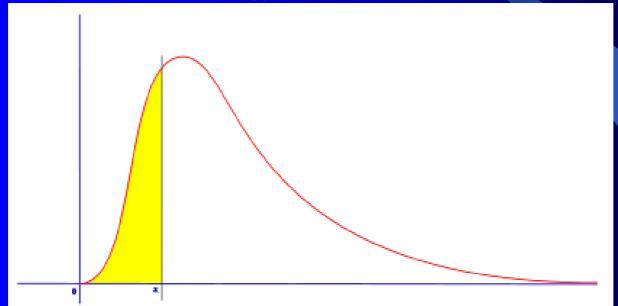
Hipótesis nula: entre las variables hay independencia estadística

Lógicamente contrarias

Hipótesis de trabajo: entre las variables hay relación

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado Método en que se utiliza tabla de ji cuadrado





Si χ2 empírico es mayor o igual que χ2 teórico ... Rechazo Ho ... Acepto Ht

Si χ2 empírico es menor que χ2 teórico ... No rechazo Ho ... Rechazo Ht

Condición de actividad según edad GBA / EPH 2º trim. de 2010 (Casos reponderados) -En porcentaje-

Tabla de contingencia Condición de actividad * Edad

% dentro de Edad

		Ed		
		De 18 a 24 años	De 25 a 65 años	Total
Condición de actividad	ocupado	81,6%	93,8%	91,9%
	dosocupado	18,4%	6 ,2%	8,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Prueba de independencia estadística de ji cuadrado Salida de SPSS para interpretar significancia

χ2 empírico

Condición de actividad según edad GBA / EPH 2º trim. de 2010 (Casos reponderados)

Significancia ó Error de Tipo 1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valer	gl	Sig. as intótica (hilateral)	Sig. exacta (hilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	101,945	1	,000		
Corrección por continuidad ⁶	100,308	1	,000		
Razón de verosimilitudes	82,646	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000,	,000,
Asociación lineal por lineal	101,917	1	,000,		
N de casos v álidos	3737				

a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 48.97.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Coeficientes de asociación

Condición de actividad según edad GBA / EPH 2º trim. de 2010 (Casos reponderados)

Medidas simétricas

		Valor	Error típ. as int.ª	T aproximada ^b	Sig. aproximada
Nominal por nominal	Phi	-,165			,000
	V de Cramer	,165			,000
Ordinal por ordinal	Tau-b de Kendall	-, 1 65	,02 1	-7,314	,000
	Ganınıa	-,550	,045	-7,314	,000
N de casos válidos		3737			

- a. Asumiendo la hipótesis alternativa.
- b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

Elegir coeficiente adecuado e interpretar