

**INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN:
APROXIMACIONES METODOLÓGICAS
UN ESTILO DE TRABAJO: LA INVESTIGACIÓN
MICROSOCIAL (1982)**

ELIZABETH JELIN, JUAN JOSÉ LLOVET Y SILVINA RAMOS

Fernanda Ferrari – Felipe Machado – Sofía Laborde

Biografía Elizabeth Jelin

- Argentina, nace en el año 1941.
- Doctora en Sociología
- Investigadora Superior del CONICET - Instituto de Desarrollo Económico y Social- de Buenos Aires.
- Temas de investigación: ciudadanía y derechos humanos, las memorias de la represión política en el Cono Sur, las transformaciones de las familias y los movimientos sociales.



Objetivo del texto

- **Discutir los alcances y limitaciones de un tipo de investigación social:** mecanismos micro sociales que conectan acción de los sujetos con sistemas de relaciones sociales.

INDAGACIÓN DE MECANISMOS MICROSOCIALES

¿Qué son?

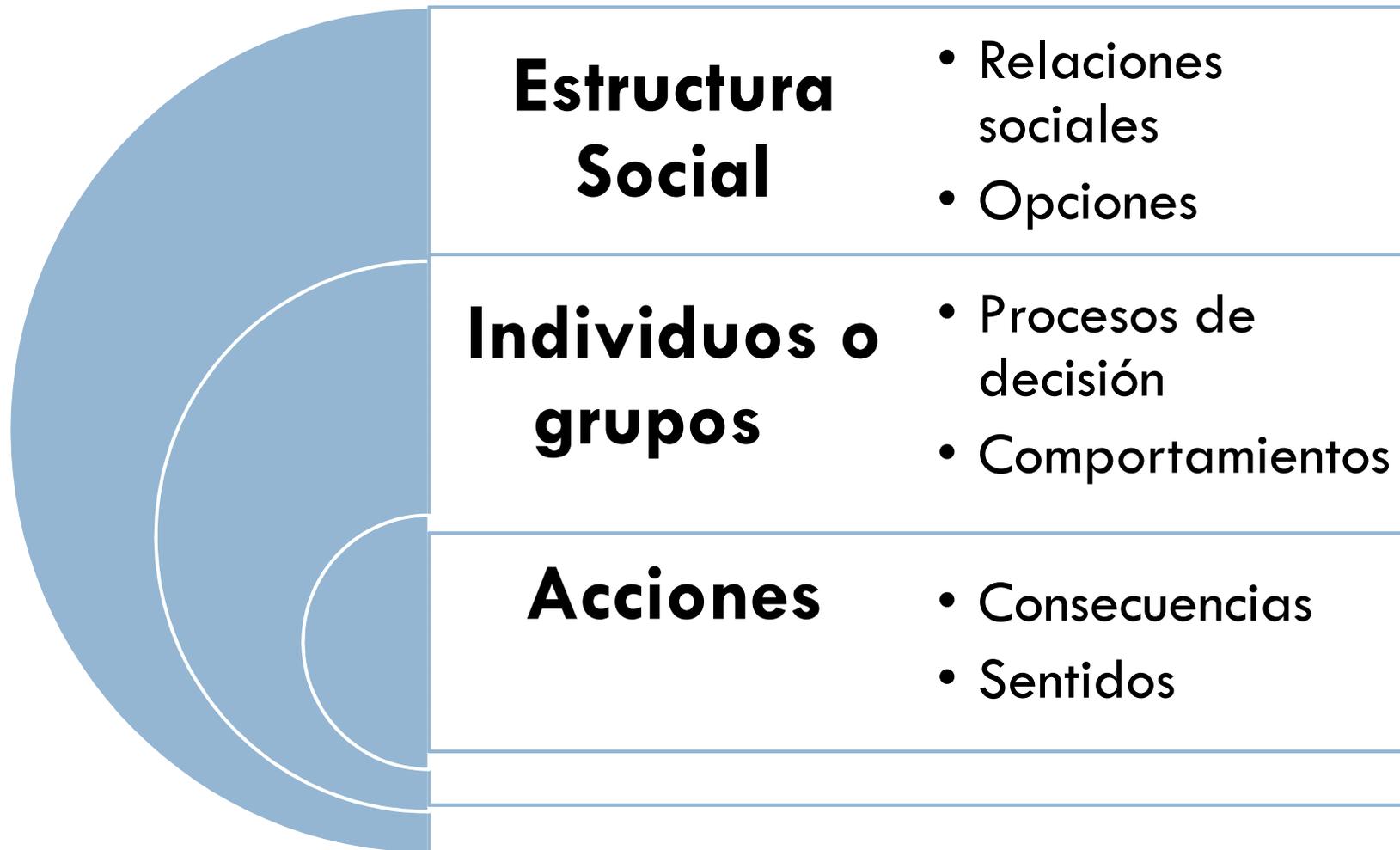
Conectan la acción individual y colectiva con los sistemas de relaciones sociales.

Analizan: decisiones / comportamientos

Unidades de análisis: sujetos (individuos y/o grupos).

Objeto de estudio: indagación de estructuras sociales (sistemas de relaciones sociales) que enmarcan opciones y consecuencias de sus acciones.

INDAGACIÓN DE MECANISMOS MICROSOCIALES



ETERNO PROBLEMA INDIVIDUO-SOCIEDAD:

2 enfoques para investigar esta relación

Individuo - Sociedad

Sociedad como estructura de opciones que se presenta a los individuos con cierta localización social.

posiciones = decisiones

Sociedad - Individuo

Individuo como “depositario” de relaciones sociales interiorizadas

normas = comportamiento

LEGADO DE PRZEWORSKI

Toman:

- Las relaciones sociales estructuran las opciones posibles para los individuos
- Posibilidad reconstruir condiciones objetivas que estructuran las opciones y decisiones
- Las relaciones sociales son estructuras locales de opción: “de acá hasta allá”
- Las decisiones se condicionan mutuamente.

Suman:

- Las condiciones materiales de vida enmarcan los cursos de acción
- Interpretación o sentido del actor
- Los sujetos dan sentido y significan mediante reflexión y crítica
- Doble tarea del investigador: descubrir significados propios y de los sujetos
- Visión particular de comportamientos, acciones y relaciones sociales

PREMISAS DE ABORDAJE



“Las condiciones y relaciones sociales se encarnan en sujetos sociales con identidades; y estos sujetos dan sentido y significación a esas relaciones en un proceso reflexivo y crítico a través del cual se organizan las acciones”.

PREMISAS DE ABORDAJE



- Relaciones sociales estructuran opciones posibles. A un conjunto dado de relaciones le corresponde un grupo particular de consecuencias.
- Las relaciones sociales se perciben como si uno estuviera eligiendo constantemente cursos de acción.
- La gente no decide evaluando simultáneamente todas las opciones posibles, decide sobre la siguiente situación.
- Las opciones con las que responden los individuos a las relaciones sociales están indisolublemente relacionadas entre sí.

INVESTIGACIÓN



Intentar descubrir la lógica o sentido de la acción, en el marco de las relaciones sociales y patrones culturales aceptados en la práctica cotidiana de un grupo social.

Se analiza el sentido de la acción en dos perspectivas:

- El significado atribuido por los sujetos a su propia acción
- El significado para el observador (no descripción, sí interpretación)

CASO



Un caso puede ser de diversa magnitud, nivel y tamaño, según el conjunto de problemas sobre los cuales se trabaja.

“Individuo, comportamiento singular, región, país, institución, grupo social, época histórica”.

El análisis de caso hace referencia al número de unidades más que a su naturaleza o al estilo de indagación al que se las va a someter.

METODOLOGÍA CUALI vs. CUANTI

CUALI

Utiliza información cuya estructura se asemeja a variables numéricas y tiende a elaborar modelos de asociación entre variables o entre diferenciales.

CUANTI

Maneja fundamentalmente atributos, circunstancias o caracteres de los fenómenos y tiende a utilizar modelos donde interviene la interpretación.

INVESTIGACIÓN MICROSOCIAL

- Refiere al funcionamiento de los agentes o actores dentro de una estructura social, no a la lógica de esta.

La indagación sobre el sentido de la acción se constituye como un área específica de investigación social y refiere al análisis de la unidad de toma de decisiones con sentido.

- Foco en las actividades y comportamientos ligados a la reproducción social.
- Trabajo con información sobre la cotidianidad de los individuos particulares.
- Profundidad y densidad variable, de acuerdo a la realidad que se analiza.

INVESTIGACIÓN COMO PROCESO SOCIAL

Se desarrolla a lo largo del tiempo

Experimenta cambios de diseño.

Temas de investigación enmarcados en comunidades disciplinares.

Llegar a “conclusiones” no es lo fundamental.

ETAPAS:

- a. Registro de información
- b. Construcción del dato
- c. Construcción de modelos analíticos

a. Registro de la información



- ROL DEL INVESTIGADOR: registrar, reunir, clasificar e interpretar los datos.
- Relación interpersonal investigador – investigado (comprensión empática).
- Relación interpersonal: se torna objeto de estudio.
< aprobación, desaprobación, incomodidad >

Cuanto más tiempo permanece el observador en el medio social, mayor será su conocimiento respecto a la realidad social en la que participa.

b. Construcción del dato



- ▣ Pasaje de una descripción a un ordenamiento más complejo.
- ▣ Adoptar imaginariamente el rol del otro interpretando sus actividades y opiniones.
- ▣ Involucración personal en la realidad del objeto.
- ▣ Construir “el hogar” del investigador en la cultura del observado y luego salir al mundo profesional.

c. Construcción de modelos analíticos



- Construir patrones o tipos de comportamiento con sentido.
- Tara teórica de abstracción, acentuación y estilización de ciertas particularidades.
- Reproducir textualmente discursos de los aceros observados.
- La cita apoya la presentación de resultados y sirve como insumo para futuras exposiciones y estudios.
- Permite contraponer niveles discursivos diversos.

Los usos de la investigación microsocial y la teoría



- Aportan a las investigaciones basadas en censos y encuestas cuyo objetivo es describir los parámetros de una población y explicar las “grandes” asociaciones entre variables.
- Aporta conocimiento específico fundamentalmente cuando se apunta a hacer una descripción densa a partir de observaciones.

¿Generalización de los resultados?



- Limitaciones del abordaje relacionadas a los costos, exigencias del proceso y a las condiciones para generalizar los resultados.
- La posibilidad de generalizar categorías depende de su ajuste a la nueva situación que pretende explicar.
- Evitar la hiper-generalización (que lleva a un estancamiento y vaciamiento de la teoría) y a que las nuevas categorías operen como prejuicios para nuevas investigaciones (por ritualización del conocimiento).



¡Gracias por su atención!