

The background features a stylized, light-colored illustration of a mountain range with a prominent peak on the right. In the foreground on the right side, there are several thin, dark branches of a willow tree, each bearing a cluster of small, dark, round buds or leaves. The overall color palette is muted, consisting of various shades of beige, tan, and light brown.

Metodología del análisis comparativo

Jordi Caïs

Verónica Figueroa

Sofía Angulo

Jonathan Fernández

El análisis comparativo en Sociología

- ❖ Presenta dos estrategias de investigación para utilizar en la comparación experimental, teniendo como supuesto que toda investigación social empírica implica algún tipo de comparación:

1. Estudio de Casos

Se definen de forma teórica un número pequeño de casos y se procura alcanzar el rigor experimental a través de la identificación de efectos comparables de un fenómeno y el análisis de las diferencias y las similitudes entre ellos. Esta tradición interpretativa tiene a Weber entre sus pioneros, quien coloca a la construcción de los tipos ideales como fundamental porque funcionan como articuladores entre la singularidad de los eventos históricos y la generalidad de las leyes.

2. Estudio de Variables

Tiene por objetivo formular generalizaciones amplias sobre sociedades y comprobar hipótesis abstractas derivadas de teorías que conciernen a relaciones entre características de las unidades sociales. Se busca el rigor experimental a través de la manipulación estadística. Tiene como antecesor a Durkheim, quien argumenta que para que las Ciencias Sociales sean científicas deben mostrar preocupación por el detalle y la singularidad

- ❖ Los fenómenos sociales son complejos y difíciles de descubrir. Múltiples causas se combinan de maneras diversas para producir un resultado concreto.
- ❖ La eficiencia de las diferentes técnicas depende de lo eficientes que sean para solucionar el problema que representa el análisis de la complejidad causal.
“el investigador que se sirve de los instrumentos teóricos preparados para las ciencias sociales, debe evaluar, en el empleo de una abstracción si la complejidad del elemento preseleccionado es adecuado a la complejidad del fenómeno considerado” (Gilli,1971:185-186)
- ❖ En Ciencias Sociales la precisión y certeza causal del método experimental se considera el ideal metodológico. Sin embargo los investigadores sociales pocas veces se acercan a este ideal debido a impedimentos éticos y prácticos. La propuesta se orienta hacia la comparación, que implica contrastes basados en la misma lógica del método experimental.

Métodos y estrategias

Es posible distinguir algunas técnicas en estas estrategias de investigación expuestas anteriormente.

El estudio de caso-método comparativo:

- ❖ **Sistemas similares:** se produce escogiendo como objeto de investigación sistemas que son similares o idénticos en el máximo de variables posibles, con la excepción de la variable que caracteriza el fenómeno que se quiere examinar.
- ❖ **Sistemas diferentes:** las variables externas son eliminadas escogiendo sistemas para comparar que no se difieran en el fenómeno que se investiga.
- ❖ **En los dos métodos el mecanismo esencial para explicar la variación a lo largo del tiempo es el cálculo de la covarianza.** El efecto de las variables externas se controlan seleccionando y comparando casos en los que no hay covarianza entre las variables de control y las variables dependiente.
- ❖ **El método comparativo es una aplicación de la regla general de la lógica inductiva.** Consiste en variar las circunstancias de un fenómeno con la intención de eliminar variables y factores accesorios para llegar a los que es constante y fundamental.

- ❖ El estudio de variables-método estadístico:
- ❖ El método estadístico implica la manipulación conceptual (matemática) de datos empíricos para descubrir relaciones entre variables.
- ❖ El método estadístico soluciona el problema del control de variable irrelevante usando correlaciones parciales. Se trata de estimar la cantidad de covarianza entre variables que se supone que están relacionadas. Si X es la causa de Y, debe haber algún tipo de covarianza o al menos de correlación entre las dos variables.
- ❖ Es difícil controlar todas las variables independientes existentes; solo suele ser posible controlar las variables que se piensan que pueden tener alguna influencia en la variable dependiente. No se puede estar seguro que los grupos son iguales en todos los aspectos.
- ❖ La aleatoriedad se usa para hacer equivalente en todas las variables o características de esos dos grupos antes de realizar el experimento sobre X.

*Practicando
con ejemplos*



Sistemas diferentes

Pregunta de investigación: El aumento relativo de los estudiantes del interior en la UdelaR durante el período 1999-2012, ¿es atribuible a la profundización del proyecto de descentralización?

Hipótesis: Se espera encontrar que el aumento relativo de los estudiantes del interior en la UdelaR se deba, principalmente a la profundización del proyecto de descentralización, independientemente de las características contextuales y/o de la población estudiantil.

Es decir, se espera que la relación sea constante a través de los casos **¿Cuál es la técnica adecuada?**

Seleccionar departamentos que hayan experimentado aumentos en la matrícula de la UdelaR pero con diferentes tasas de desempleo juvenil, grado de informalidad en el mercado de trabajo, aprobación en enseñanza media, etc. (NO HABRÍA COVARIACIÓN)

La estrategia guía la selección de los casos (de los departamentos). Los casos son seleccionados mediante criterios teóricos.

Sistemas similares

Pregunta de investigación: El aumento relativo de los estudiantes del interior en la UdelaR durante el período 1999-2012, ¿es atribuible a la profundización del proyecto de descentralización?

Hipótesis: Se espera encontrar que el aumento relativo de los estudiantes del interior en la UdelaR se deba, principalmente a la profundización del proyecto de descentralización, independientemente de las características contextuales y/o de la población estudiantil. **No obstante se espera que cambie la magnitud del impacto del proyecto.** Por ejemplo debido al grado de informalidad entre los jóvenes y el mercado de trabajo

Es decir, se espera que la relación presente variación a través de los casos **¿Cuál es la técnica adecuada?**

Seleccionar departamentos con aumentos relativos de matrícula en la UdelaR diferentes que son iguales en variables relevantes. (NO HABRÍA COVARIACIÓN) ¿qué sucede con la variable grado de informalidad entre los jóvenes y el mercado de trabajo?