

FLACSO / FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

MAESTRÍA EN CIENCIAS POLÍTICAS & SOCIOLOGÍA

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

Profesores: AGUSTIN SALVIA y EDUARDO DONZA

Trimestre académico: II / 2013

Clases: Miércoles de 18 a 21:15

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

Propuesta

Este seminario se dirige a estudiantes del posgrado, becarios, docentes, investigadores y profesionales en general, interesados en conocer los modos de razonamiento y las principales estrategias y técnicas relacionadas con el proceso de la investigación social.

A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis crítico de investigaciones y ejercicios de aplicación se instruye en la lógica del proceso de investigación en ciencias sociales (relación entre teoría y hechos), y se evalúan las ventajas y limitaciones que ofrecen los diferentes diseños y métodos de investigación más empleados en este campo (estudios por encuesta, estudios en profundidad y estudios experimentales). Asimismo, se introduce a los alumnos en las prácticas de delimitación de problemas de estudio, formulación de hipótesis, elaboración de diseños de investigación, producción de datos y análisis estadísticos. En todos los casos, se destaca la importancia que revisten las proposiciones teóricas de investigación y los niveles de medición de las variables y las dimensiones involucradas alrededor en los problemas de investigación.

Al finalizar el curso se espera que los alumnos reconozcan y manejen diferentes estrategias metodológicas, estén en condiciones de elaborar diseños adecuados para enfrentar problemas de investigación social por ellos formulados y puedan seleccionar las técnicas y herramientas de captación y análisis de datos más acordes a los interrogantes e hipótesis de trabajo. 1

La propuesta recoge la experiencia de que la enseñanza de la metodología de investigación sólo resulta satisfactoria cuando se desarrolla respondiendo al desafío que abren los problemas concretos formulados en contextos teóricos particulares. Este seminario-taller apunta a ayudar a resolver este grave déficit que se manifiesta en las capacidades metodológicas por parte de becarios, docentes y profesionales dedicados a la investigación en ciencias sociales.

Objetivos

a) Que los alumnos conozcan, reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos y prácticas vinculadas al trabajo científico, al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico.

b) Que los alumnos se aproximen a la práctica científica en investigación social con especial atención a la problematización, la formulación, la construcción de diseños hipotético-abductivos y comparativos y la resignificación de temas de actualidad vinculados con las ciencias sociales.

c) Que los alumnos puedan aplicar los procedimientos, métodos y las técnicas aprendidos durante el curso a sus propios diseños de investigación de tesis y/o realizar un ejercicio de formulación de un problema relevante y un diseño de investigación.

Evaluación

Para aprobar el curso se requiere el 75% de asistencia, controles de lectura, una exposición en seminario y elaboración de cinco (5) trabajos prácticos. La calificación se fijará a partir de la entrega de un informe final de aplicación metodológica a partir de los trabajos prácticos realizados durante el curso.

Nota: El programa de la materia, los materiales de cátedra de cada día y parte de la bibliografía obligatoria u optativa se encontrará disponible en el sitio web: www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia. Buscar Docencia / Postgrados.

Unidades Temáticas

Unidad 1

Clase 1 (Salvia): 19/06

La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales: La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La toma de conocimientos. La relación objeto – sujeto de conocimientos. La relación teoría - hechos en la producción de conocimiento. Las Ciencias Sociales entre los problemas de estructura y acción: holismo e individualismo metodológicos, explicación y comprensión.

Bibliografía

PIAGET, J.: “La toma de conciencia” (*)

CORTES, F., “La perversión empirista” (En Salvia (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.) (*)

SALVIA, A.: “El proceso de investigación”, Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social, Teórico 1/2006, FCS/UBA. (*)

Clase 2 (Salvia): 26/06

Prácticas de descubrimiento y validación. El espiral constructivo. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). Explicación y medición. El lenguaje de la teoría y el lenguaje de los hechos. Los criterios de parsimonia, precisión, generalización y causalidad en la investigación social. Panel de discusión.

- Se trabaja en clase con el primer borrador del TP 1. Se encarga tarea para el 03/07

Bibliografía

STINCHCOMBE, A.: "La lógica de la inferencia científica", en La Construcción de las teorías Científicas, Cap.II, selección. Nueva Visión, Buenos Aires, 1979. (*)

CORTÉS, FERNANDO: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 1. (*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H. "Visualización de los problemas" en The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970. Estados Unidos 1970. (*)

Unidad 2

Clase 3 (Salvia): 03/07

Metodología cuantitativa y metodología cualitativa. Estudios de caso y estudios comparativos. Acerca de sus potencialidades particulares y de su eventual combinación. El papel de las teorías generales y de las teorías sustantivas en cada clase de diseño. Diferencias entre "metodología", "método" y "técnicas". Reflexiones sobre macro social y micro social. Panel de discusión.

- Entrega de los alumnos del TP 1.

Bibliografía

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 17-30 (Traducción Cap. 2: Investigación Comparativa y Teoría en las Ciencias Sociales en la WEB). (*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 31-46 (Traducción Cap. 3: Diseños de Investigación en la WEB). (*)

CAÏS, J., "Metodologías del análisis comparativo" (Cap. 1 y 2), en Cuadernos Metodológicos No. 21, CIS, Madrid, 1997.

Clase 4 (Salvia): 10/07

De los conceptos a los indicadores empíricos. Teoría, hipótesis y datos. Pensar un diseño de investigación: a) tipo de acción cognitiva (explorar, describir, explicar), b) la cuestión de la unidad de análisis (el foco empírico individual o colectivo), c) el tiempo en el diseño: estudios transversales y longitudinales, d) los fines de la investigación: la clasificación de Charles Ragin. Panel de discusión.

- Revisión del TP 1. Consignas para la elaboración del TP 2.

Bibliografía

RAGIN, C.: La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Caps. 2. Bogotá. Siglo del Hombre Editores/ Universidad de Los Andes/ Sage Publications. 2007.

LAZARSELD, PAUL (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, Vol. I.

BABBIE, E.; "Manual para la práctica de la investigación social", Cap. 4. Bilbao. International Thompson Editores. 2000.

Unidad 3

Clase 5 (Salvia): 31/07

Métodos cuantitativos. Análisis de variables a partir de datos estadísticos. Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo. Lógica del diseño experimental. Censos y encuestas. Observaciones controladas. Aleatorización, tests estadísticos y muestreo. Análisis de variables. La inferencia descriptiva y la explicación causal. Problemas epistemológicos, metodológicos y técnicos de los enunciados descriptivos y de causalidad. Panel de discusión.

- Entrega de los alumnos del TP 2. Consignas para la elaboración del TP 3.

Bibliografía

DIEZ MEDRANO, J., "Métodos de análisis causal" (Cap. 2), Cuadernos Metodológicos 3 / CIS, Madrid.

KISH, L. Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-30). España: Siglo XXI Editores, 1995.

DI VIRGILIO, M. M., "Los métodos, procedimientos y técnicas cuantitativos de construcción y validación del discurso científico". (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la Investigación Social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2007.

Clase 6 (Donza): 07/08

La estadística en la investigación social. Fuentes de datos. Niveles de medición de las variables. Matriz o base de datos. Distribuciones de frecuencias: categorías y valores. Distribución univariada: frecuencias absolutas y relativas, frecuencias acumuladas. Concepto de Estadística: Estadística descriptiva e inferencial. Medidas de las distribuciones: medidas de tendencia central y dispersión. Representaciones gráficas: objetivos. Histograma y polígono de frecuencias.

Bibliografía

EARL BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap. 5, 15 y 16.

CEA D'ANCONA, M. (2001): Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Cap. 4: "La operacionalización de conceptos". (p.p. 123-138). Cap. 9: "El análisis de los datos" (p.p. 317-349). Ed. Síntesis. Madrid.

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. Estadística descriptiva (pag. 274 a 279)

Clase 7 (Donza): 14/08

La noción de covarianza. Concepto de cuadro bivariado. Usos de los cuadros bivariados: descripción de datos y contrastación de hipótesis. Lógica de la construcción y lectura de cuadros. Distribuciones y frecuencias marginales y condicionales. Procedimiento de verificación de hipótesis. Diferencia porcentual. Concepto de asociación de variables. Independencia estadística y asociación perfecta. Características de una asociación de dos variables: existencia, fuerza, dirección y naturaleza. Coeficientes de asociación. Elección del coeficiente e interpretación.

- Consignas para la elaboración del TP 4 (fecha de entrega 28/08).

Bibliografía

EARL BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap 16.

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. . Tablas de contingencia y medidas de asociación (pag. 281 a 287)

Clase 8 (Donza): 21/08

Estadística inferencial relacional. Complementación de procedimientos. Uso de las pruebas de significación estadística en la investigación social. La prueba chi-cuadrado. Hipótesis nula e hipótesis de trabajo. Decisión de la prueba. Integración de procedimientos de análisis de relaciones bivariadas.

Bibliografía

GARCÍA FERRANDO, MANUEL (1985). Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España. Cap. 10 “Pruebas de decisión para el caso de dos muestras”, La prueba de chi cuadrado para dos muestras. (pag. 294 a 300)

BLALOCK, HUBERT (1992). Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. Cap. XV. Escalas nominales: problemas de contingencia. XV.1 La prueba de chi cuadrada. (pag. 289 a 301)

CHITARRONI, H.: La relación entre variables: construcción y análisis de tablas de contingencia. Apuntes N° 2. Departamento de computación para Ciencias Sociales. Universidad del Salvador. Buenos Aires. 1996

Unidad 4

Clase 9 (Donza): 28/08

Relación entre variables numéricas. Correlación y regresión lineal simple. Representación gráfica. Coeficientes y su interpretación. Predicción a partir de la ecuación de regresión. Supuestos del modelo de correlación.

Bibliografía

EARL BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. Cap. 16.

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. 4. Diagrama de dispersión. Regresión (pag. 287 a 289)

Clase 10 (Donza): 04/09

Usos del análisis multivariado: aumento del porcentaje de explicación, identificación de interpretaciones espurias y clasificación de unidades de análisis o variables. Rol de las variables y orden temporal. Regresión múltiple. Ecuación de regresión. Evaluación de la ecuación de regresión: el coeficiente de determinación y su interpretación. Predicción a partir de la ecuación de regresión. Esquema Lazarsfeld. Roles de las variables. Interpretación de coeficientes, pruebas de hipótesis y conclusiones. Modelo de correlación parcial. Roles de las variables. Matriz de coeficientes de correlación parcial y su interpretación. Presentación de otras técnicas de análisis multivariado: regresión logística, análisis de cluster, hiloglineal, etc.

- Devolución a los alumnos del TP 4. Consignas para la elaboración del TP 5 (fecha de entrega 11/09).

Bibliografía

Earl Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap. 16.

Padua, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. . Correlación parcial. Correlación múltiple. (pag. 289 a 299)

Clase 11 (Salvia): 11/09

La lógica científica y sus métodos. Las exigencias de validez interna y externa. Una vuelta a los diseños de investigación y a los modelos de análisis. De los problemas a las teorías. De las teorías a las hipótesis. De las hipótesis a los datos y de los datos a las técnicas. Consignas para el Trabajo FINAL.

- Devolución a los alumnos del TP 3. Consignas para la elaboración del TP FINAL.

Bibliografía

CORTÉS, FERNANDO: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 2. (*)

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, El Colegio de México, México, D.F.

Bibliografía Complementaria

BACHELARD, G.: La Formación del Espíritu Científico; Cap. 1: "La Noción de Obstáculo Epistemológico. Plan de la Obra"; Siglo XXI Editores, Bs. As., 1974. (*)

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Teoría, medición y matemáticas (pag. 22 a 40).

BOURDIEU, P.: "Transmitir un oficio" en P. Bourdieu y L. Wacquant Respuestas por una antropología reflexiva, México, Grijalbo, 1995.

Briones, G. (1985). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.

BUNGE, M.: La investigación científica, su estrategia y su filosofía; Cap. 4: "El Problema", Barcelona, Ed. Ariel, 1979. (*)

CORTÉS, F. Y RUBALCAVA, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México.

GARCÍA FERRANDO, MANUEL (1985). Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. ET. AL.(1991). Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

HYMAN, H. (1971). Diseño y Análisis de Encuestas Sociales. Ed. Amorrortu. Bs. As.

KERLINGER, F. N.(1991). Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill. México.

KINNEAR, T. C. Y TAYLOR, J. R.(1979). Investigación de Mercado. Ed. MacGraw-Hill. Colombia.

GARCÍA FERRANDO, M., Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Cap. 4.3 "Aspectos generales del muestreo". Madrid, Alianza Editorial, 1985.

HAMMERSLEY, MARTYN y ATKINSON, PAUL: "Los relatos nativos: escuchar y preguntar" en Etnografía. Métodos de investigación, Barcelona, Paidós, 1994.

MARTÍN CRIADO, E.: "Del sentido como producción: elementos para un análisis sociológico del discurso", en Margarita Latiesa El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: Ensayos Típicos, Universidad de Granada, 1991. (*)

MAYNTZ, R., HOLM, K. Y HÜBNER, P.: Introducción a los métodos de la sociología empírica, Ed. Alianza Editorial, 1983. Capítulo 1, 2 y 9.

MECCIA, E., "Más que un juego de preguntas y respuestas. Una propuesta para el análisis sistemático de entrevistas en profundidad". Material de Cátedra. Buenos Aires. (*)

PIAGET, JEAN: "Conclusiones", en La Toma de Conciencia, Ed. Morata, Barcelona, 1976. (*)

PRZEWORSKI, A. Y TEUNE, H. (1970): La medición en la investigación comparativa. Selección de capítulos. Tomado de The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wily & Sons, EUA, Traducción de Guillermina Feher. (*)

SALVIA, A.: "Acerca del método y el proceso de investigación social. Notas teórico-metodológicas.", en Salvia –Compilador-, Hacia una estética plural en la investigación social, Publicaciones del CBC, UBA, Buenos Aires, 1997. (*)

SALVIA, A., V. CHÉBEZ, I. TUÑÓN Y E. PHILIPP: "Evaluación de impacto a los "talleres de apoyo a la búsqueda de empleo del ministerio de trabajo", en Lavboratorio No. 11-12, 2002, IIGG/Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (*)

SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1995). Manual de Análisis de Datos. Ed. Alianza. España.

SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1989). Análisis de Tablas de Contingencia. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). España.

SPIEGEL, M. R. (1980). Estadística. Ed. Mac Graw Hill. México.

TORRADO, S. (1986), "Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de hogares". En Problemas Metodológicos en la investigación socio-demográfica. PISPAL/El Colegio de México. DF.
