

TALLER DE TESIS
MAESTRÍA EN POLÍTICAS SOCIALES URBANAS / UNTREF
MÓDULO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 1A

- 1) Formule un problema de investigación y/o tema /campo de intervención a favor o en contra de un argumento, una teoría o un conjunto de experiencias conocidas. Delimite el tiempo y el espacio histórico de sus preocupaciones y motivaciones.
- 2) Proponga una serie de preguntas relevantes que requieran de investigación empírica, o, en su defecto, una serie de soluciones que demandan acciones novedosas.
- 3) Exponga los supuestos ideológicos, teóricos o empíricos que están implicados en la formulación del problema y/o de tema/campo objeto de investigación o intervención.
- 4) Formule con precisión los objetivos generales y específicos de su proyecto de tesis.

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 2A

- 5) Precise hipótesis/conjeturas generales y particulares. Elabore consecuencias observables para sus hipótesis y fórmulelas en términos de proposiciones empíricas.
- 6) Identifique / recorte el dominio empírico de estudio y defina las unidades de análisis y de observación vinculados al problema a investigar.
- 7) Traduzca los conceptos de las proposiciones empíricas en términos de dimensiones, variables o indicadores directamente observables.

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 3ª

- 8) Proponga y justifique una estrategia de abordaje y un diseño metodológico para confirmar o refutar la/las hipótesis y/o los hechos puestos bajo observación que le permitan alcanzar los objetivos específicos propuestos en la formulación del problema.
- 9) Detalle las fuentes de datos, mecanismos de recolección de datos o fuentes de información a utilizar
- 10) Paute cuáles serían los procedimientos que considera deberá seguir para llegar a conclusiones relevantes a su problema de investigación y capaces de maximizar la validez interna y externa de sus resultados.

TALLER DE TESIS

MAESTRÍA EN POLÍTICAS SOCIALES URBANAS / UNTREF

MÓDULO DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 1B

- 1) Formule un problema de investigación y/o tema /campo de intervención a favor o en contra de un argumento, una teoría o un conjunto de experiencias conocidas. Delimite el tiempo y el espacio histórico de sus preocupaciones y motivaciones.
- 2) Proponga una serie de preguntas relevantes que requieran de investigación empírica, o, en su defecto, una serie de soluciones que demandan acciones novedosas.
- 3) Exponga los supuestos ideológicos, teóricos o empíricos que están implicados en la formulación del problema y/o de tema/campo objeto de investigación o intervención.
- 4) Formule con precisión los objetivos generales y específicos de su proyecto de tesis.

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 2B

- 5) Tomando en cuenta el tema planteado, proyecte el escenario futuro sin que medie ninguna intervención y la situación hipotética que esperar alcanzar a través de las soluciones propuestas. Para ello, deberá identificar adecuadamente la magnitud y relevancia del problema planteado (quiénes y cuántos se ven afectados, de qué manera, cuándo y cómo surgió, su evolución en el tiempo y su localización). Identifique las causas y los efectos del problema.
- 6) A partir de la identificación de las causas y los efectos del problema, elabore un árbol de alternativas de acción. Analice las soluciones generales propuestas en el TP1 y las alternativas de acción específicas. Seleccione una alternativa de acción para el desarrollo del proyecto.
- 7) Elabore un esquema de proyecto que incorpore la definición de los siguientes elementos: a) el objetivo general del proyecto, b) el/los objetivo/s específico/s del proyecto, c) los resultados que se esperan alcanzar, d) las actividades que se desarrollarán, e) los recursos e insumos necesarios para ello.

GUÍA TRABAJO PRÁCTICO No. 3B

- 8) Diseñe una Matriz de Marco Lógico, a partir del esquema de proyecto desarrollado en el TP2, que incluya para cada uno de los elementos los indicadores, los medios de verificación, y los supuestos o factores externos.
- 9) Proponga y justifique un modelo evaluativo para el programa o proyecto de intervención. Precise adecuadamente qué, cómo y cuándo evaluar, cuál es el objetivo de la evaluación y los interrogantes de la investigación evaluativa.
- 10) Identifique los indicadores según el tipo de evaluación que propone realizar. Detalle las fuentes de datos, mecanismos de recolección de datos o fuentes de información a utilizar.