

MATERIA: METODOLOGIA **COD: 2300**
PROFESOR: AGUSTIN SALVIA y EDUARDO DONZA
HORARIO: MIERCOLES DE 18 A 21:15 HS. **Comienza: 15/06/2017**
Duración: 11 clases, 36 hs.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

Propuesta

Este seminario se dirige a estudiantes del posgrado, becarios, docentes, investigadores y profesionales en general, interesados en conocer los modos de razonamiento y las principales estrategias y técnicas relacionadas con el proceso de la investigación social.

A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis crítico de investigaciones y ejercicios de aplicación se instruye en la lógica del proceso de investigación en ciencias sociales (relación entre teoría y hechos), y se evalúan las ventajas y limitaciones que ofrecen los diferentes diseños y métodos de investigación más empleados en este campo (estudios por encuesta, estudios en profundidad y estudios experimentales). Asimismo, se introduce a los alumnos en las prácticas de delimitación de problemas de estudio, formulación de hipótesis, elaboración de diseños de investigación, producción de datos y análisis estadísticos. En todos los casos, se destaca la importancia que revisten las proposiciones teóricas de investigación y los niveles de medición de las variables y las dimensiones involucradas alrededor en los problemas de investigación.

Al finalizar el curso se espera que los alumnos reconozcan y manejen diferentes estrategias metodológicas, estén en condiciones de elaborar diseños adecuados para enfrentar problemas de investigación social por ellos formulados y puedan seleccionar las técnicas y herramientas de captación y análisis de datos más acordes a los interrogantes e hipótesis de trabajo. 1

La propuesta recoge la experiencia de que la enseñanza de la metodología de investigación sólo resulta satisfactoria cuando se desarrolla respondiendo al desafío que abren los problemas concretos formulados en contextos teóricos particulares. Este seminario-taller apunta a ayudar a resolver este grave déficit que se manifiesta en las capacidades metodológicas por parte de becarios, docentes y profesionales dedicados a la investigación en ciencias sociales.

Objetivos

- a) Que los alumnos conozcan, reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos y prácticas vinculadas al trabajo científico, al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico.
- b) Que los alumnos se aproximen a la práctica científica en investigación social con especial atención a la problematización, la formulación, la construcción de diseños hipotético-abductivos y comparativos y la resignificación de temas de actualidad vinculados con las ciencias sociales.

c) Que los alumnos puedan aplicar los procedimientos, métodos y las técnicas aprendidos durante el curso a sus propios diseños de investigación de tesis y/o realizar un ejercicio de formulación de un problema relevante y un diseño de investigación.

Evaluación

Para aprobar el curso se requiere el 75% de asistencia, controles de lectura, una exposición en seminario y elaboración de cinco (5) trabajos prácticos. La calificación se fijará a partir de la entrega de un informe final de aplicación metodológica a partir de los trabajos prácticos realizados durante el curso.

Nota: El programa de la materia, los materiales de cátedra de cada día y parte de la bibliografía obligatoria u optativa -marcada con un (*)- se encontrará disponible en el sitio web: <http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/teorico-metodologica/>.

Unidades Temáticas

Unidad 1

Clase 1 (Salvia): 14/06

La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales: La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La toma de conocimientos. La relación objeto – sujeto de conocimientos. La relación teoría - hechos en la producción de conocimiento. Las Ciencias Sociales entre los problemas de estructura y acción: holismo e individualismo metodológicos, explicación y comprensión.

- Consignas para la elaboración del TP 1. Fecha de entrega 28/06.

Bibliografía

PIAGET, J.: “La toma de conciencia” (*)

CORTES, F., “La perversión empirista” (En Salvia (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.) (*)

SALVIA, A.: “El proceso de investigación”, Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social, Teórico 1/2006, FCS/UBA. (*)

Clase 2 (Salvia): 21/06

Prácticas de descubrimiento y validación. El espiral constructivo. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). Explicación y medición. El lenguaje de la teoría y el lenguaje de los hechos. Los criterios de parsimonia, precisión, generalización y causalidad en la investigación social. Panel de discusión.

- Revisión en clase con el primer borrador del TP 1. Se encarga tarea para el 28/06.

Bibliografía

STINCHCOMBE, A.: “La lógica de la inferencia científica”, en La Construcción de las teorías Científicas, Cap.II, selección. Nueva Visión, Buenos Aires, 1979. (*)

CORTÉS, FERNANDO: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 1. (*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H. "Visualización de los problemas" en The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970. Estados Unidos 1970. (*)

Clase 3 (Salvia): 28/06

Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo. Lógica del diseño experimental. Observaciones controladas. Aleatorización, tests estadísticos y muestreo. Análisis de variables. La inferencia descriptiva y la explicación causal. Problemas epistemológicos, metodológicos y técnicos de los enunciados descriptivos y de causalidad. Panel de discusión.

- Entrega del TP 1 en formato impreso y digital. Revisión en clase. Consignas para la elaboración del TP 1+2. Fecha de entrega 13/07.

- **Bibliografía**

DIEZ MEDRANO, J., "Métodos de análisis causal" (Cap. 2), Cuadernos Metodológicos 3 / CIS, Madrid.

KISH, L. Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-30). España: Siglo XXI Editores, 1995.

DI VIRGILIO, M. M., "Los métodos, procedimientos y técnicas cuantitativos de construcción y validación del discurso científico". (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la Investigación Social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2007. (*)

Clase 4 (Salvia): 05/07

Metodología cuantitativa y metodología cualitativa. Estudios de caso y estudios comparativos. Acerca de sus potencialidades particulares y de su eventual combinación. El papel de las teorías generales y de las teorías sustantivas en cada clase de diseño. Diferencias entre "metodología", "método" y "técnicas". Reflexiones sobre macro social y micro social. Panel de discusión.

- Revisión de avances TP1+2 parcial. Consignas para su reelaboración y entrega del TP1+2 completo. Fecha de entrega 13/07.

Bibliografía

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 17-30 (Traducción Cap. 2: Investigación Comparativa y Teoría en las Ciencias Sociales en la WEB). (*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 31-46 (Traducción Cap. 3: Diseños de Investigación en la WEB). (*)

CAÏS, J., "Metodologías del análisis comparativo" (Cap. 1 y 2), en Cuadernos Metodológicos No. 21, CIS, Madrid, 1997.

Clase 5 (Salvia): 12/07

De los conceptos a los indicadores empíricos. Teoría, hipótesis y datos. Pensar un diseño de investigación: a) tipo de acción cognitiva (explorar, describir, explicar), b) la cuestión de la unidad de análisis (el foco empírico individual o colectivo), c) el tiempo en el diseño: estudios transversales y longitudinales, d) los fines de la investigación: la clasificación de Charles Ragin. Panel de discusión.

- Entrega por parte de alumnos del TP 1+2 final. Revisión en clase. Consignas para la reelaboración del TP 1+2 final. Fecha de entrega 03/08.

Bibliografía

LAZARFELD, PAUL (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld Metodología de las ciencias sociales, Ed. Laia, Barcelona, Vol. I.

BABBIE, E.; "Manual para la práctica de la investigación social", Cap. 4. Bilbao. International Thompson Editores. 2000.

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Teoría, medición y matemáticas (pag. 22 a 40).

Clase 6 (Salvia): 02/08

La lógica científica y sus métodos. Las exigencias de validez interna y externa. Una vuelta a los diseños de investigación y a los modelos de análisis. De los problemas a las teorías. De las teorías a las hipótesis. De las hipótesis a los datos y de los datos a las técnicas. Consignas para el Trabajo FINAL.

- Entrega en clase versión impresa y digital de la versión TP1+2 final.

Bibliografía

CORTÉS, FERNANDO: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 2. (*)

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, El Colegio de México, México, D.F.

Parte 1 - Unidad 2

Clase 7 (Donza): 9/08

Estrategias de investigación cualitativa y cuantitativa. Proceso de operacionalización. Análisis de variables a partir de datos estadísticos. Censos y encuestas. La estadística en la investigación social. Fuentes de datos. Niveles de medición de las variables. Matriz o base de datos. Distribuciones de frecuencias: categorías y valores. Distribución univariada: frecuencias absolutas y relativas, frecuencias acumuladas. Concepto de Estadística: Estadística descriptiva e inferencial. Medidas de las distribuciones: medidas de tendencia central y dispersión. Representaciones gráficas: objetivos. Histograma y polígono de frecuencias.

- Consignas para la elaboración del primer ejercicio del TP 3.

Bibliografía

BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap. 5, 15 y 16. (*)

CEA D'ANCONA, M. (2001): Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Cap. 4: "La operacionalización de conceptos". (p.p. 123-138). Cap. 9: "El análisis de los datos" (p.p. 317-349). Ed. Síntesis. Madrid.

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. Estadística descriptiva (pag. 274 a 279). (*)

Clase 8 (Donza): 16/08

La noción de covarianza. Concepto de cuadro bivariado. Usos de los cuadros bivariados: descripción de datos y contrastación de hipótesis. Lógica de la construcción y lectura de cuadros. Distribuciones y frecuencias marginales y condicionales. Procedimiento de verificación de hipótesis. Diferencia porcentual. Concepto de asociación de variables. Independencia estadística y asociación perfecta. Características de una asociación de dos variables: existencia, fuerza, dirección y naturaleza. Coeficientes de asociación. Elección del coeficiente e interpretación. Estadística inferencial relacional. Complementación de procedimientos. Uso de las pruebas de significación estadística en la investigación social. La prueba chi-cuadrado. Hipótesis nula e hipótesis de trabajo. Decisión de la prueba. Integración de procedimientos de análisis de relaciones bivariadas.

- Revisión en clase de avances del TP 3
- Consignas para la elaboración del segundo ejercicio del TP 3.

Bibliografía

BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. .Cap 16. (*)

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. . Tablas de contingencia y medidas de asociación (pag. 281 a 287). (*)

GARCÍA FERRANDO, MANUEL (1985). Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España. Cap. 10 "Pruebas de decisión para el caso de dos muestras", La prueba de chi cuadrado para dos muestras. (pag. 294 a 300). (*)

BLALOCK, HUBERT (1992). Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. Cap. XV. Escalas nominales: problemas de contingencia. XV.1 La prueba de chi cuadrada. (pag. 289 a 301). (*)

CHITARRONI, H.: La relación entre variables: construcción y análisis de tablas de contingencia. Apuntes N° 2. Departamento de computación para Ciencias Sociales. Universidad del Salvador. Buenos Aires. 1996 (*)

Clase 9 (Donza): 23/08

Relación entre variables numéricas. Correlación y regresión lineal simple. Representación gráfica. Coeficientes y su interpretación. Predicción a partir de la ecuación de regresión. Supuestos del modelo de correlación.

- Revisión en clase de avances del TP 3.
- Consignas para la elaboración del tercer ejercicio del TP 3.

Bibliografía

BABBIE, E. (2000). Fundamentos de la investigación social, International Thomson Editores, México. Cap. 16. (*)

PADUA, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. 4. Diagrama de dispersión. Regresión (pag. 287 a 289). (*)

Clase 10 (Donza): 30/08

Usos del análisis multivariado: aumento del porcentaje de explicación, identificación de interpretaciones espurias y clasificación de unidades de análisis o variables. Rol de las variables y

orden temporal. Esquema Lazarsfeld. Roles de las variables. Interpretación de coeficientes, pruebas de hipótesis y conclusiones. Modelo de correlación parcial. Roles de las variables. Matriz de coeficientes de correlación parcial y su interpretación. Presentación de otras técnicas de análisis multivariado: regresión logística, análisis de cluster, hiloglineal, etc.

- Entrega en clase del TP 3 completo.
- Consignas para la elaboración del TP 4.
- Fecha de envío del TP 4 parcial: 07/09.

Bibliografía

CORTÉS, F. Y RUBALCAVA, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México.

Padua, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México. . Correlación parcial. Correlación múltiple. (pag. 289 a 299). (*)

Clase 11 (Donza): 06/09

Revisión de las técnicas de análisis de datos desarrolladas. Presentación de su aplicación en estudios de caso. Análisis de su aplicación en los proyectos de investigación desarrollados por los alumnos.

- Revisión en clase de avances del TP 4.
- Fecha de entrega del TP3+4: hasta el 14/09.

Bibliografía Complementaria

BACHELARD, G.: La Formación del Espíritu Científico; Cap. 1: "La Noción de Obstáculo Epistemológico. Plan de la Obra"; Siglo XXI Editores, Bs. As., 1974. (*)

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.

BLALOCK, H. (1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. Teoría, medición y matemáticas (pag. 22 a 40).

BOURDIEU, P.: "Transmitir un oficio" en P. Bourdieu y L. Wacquant Respuestas por una antropología reflexiva, México, Grijalbo, 1995.

Briones, G. (1985). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.

BUNGE, M.: La investigación científica, su estrategia y su filosofía; Cap. 4: "El Problema", Barcelona, Ed. Ariel, 1979. (*)

CORTÉS, F. Y RUBALCAVA, R. (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México.

GARCÍA FERRANDO, MANUEL (1985). Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. ET. AL.(1991). Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

HYMAN, H. (1971). Diseño y Análisis de Encuestas Sociales. Ed. Amorrortu. Bs. As.

KERLINGER, F. N.(1991). Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill. México.

KINNEAR, T. C. Y TAYLOR, J. R.(1979). Investigación de Mercado. Ed. MacGraw-Hill. Colombia.

- GARCÍA FERRANDO, M., Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología, Cap. 4.3 "Aspectos generales del muestreo". Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- HAMMERSLEY, MARTYN y ATKINSON, PAUL: "Los relatos nativos: escuchar y preguntar" en Etnografía. Métodos de investigación, Barcelona, Paidós, 1994.
- MARTÍN CRIADO, E.: "Del sentido como producción: elementos para un análisis sociológico del discurso", en Margarita Latiesa El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: Ensayos Típicos, Universidad de Granada, 1991. (*)
- MAYNTZ, R., HOLM, K. Y HÜBNER, P.: Introducción a los métodos de la sociología empírica, Ed. Alianza Editorial, 1983. Capítulo 1, 2 y 9.
- MECCIA, E., "Más que un juego de preguntas y respuestas. Una propuesta para el análisis sistemático de entrevistas en profundidad". Material de Cátedra. Buenos Aires. (*)
- PIAGET, JEAN: "Conclusiones", en La Toma de Conciencia, Ed. Morata, Barcelona, 1976. (*)
- PRZEWORSKI, A. Y TEUNE, H. (1970): La medición en la investigación comparativa. Selección de capítulos. Tomado de The Logic of Comparative Social Inquiry, John Wiley & Sons, EUA, Traducción de Guillermina Feher. (*)
- SALVIA, A.: "Acerca del método y el proceso de investigación social. Notas teórico-metodológicas.", en Salvia –Compilador-, Hacia una estética plural en la investigación social, Publicaciones del CBC, UBA, Buenos Aires, 1997. (*)
- SALVIA, A., V. CHÉBEZ, I. TUÑÓN Y E. PHILIPP: "Evaluación de impacto a los "talleres de apoyo a la búsqueda de empleo del ministerio de trabajo", en Lavboratorio No. 11-12, 2002, IIGG/Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (*)
- SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1995). Manual de Análisis de Datos. Ed. Alianza. España.
- SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1989). Análisis de Tablas de Contingencia. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). España.
- SPIEGEL, M. R. (1980). Estadística. Ed. Mac Graw Hill. México.
- TORRADO, S. (1986), "Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de hogares". En Problemas Metodológicos en la investigación socio-demográfica. PISPAL/El Colegio de México. DF.

Agustín Salvia es Licenciado en Sociología, Magíster en Ciencias Políticas y Sociales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y Doctor en Ciencias Sociales (Formación de Investigadores) del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Actualmente es investigador independiente del CONICET y categoría I del Régimen del Ministerio de Educación de la Nación, coordinador del *Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social* en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires; investigador en jefe y Coordinador general del Programa *Observatorio de la Deuda Social Argentina* – Programa la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina.

Eduardo Donza es Licenciado en Sociología en la Universidad de Buenos Aires y Magíster en Generación y Análisis de Información Estadística en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Se especializa en empleo y desigualdad social. Investigador del Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. Docente e investigador de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de La Matanza. Consultor de organismos nacionales e internacionales. Fue funcionario nacional de la Organización Internacional del Trabajo.